

Nombre: _____ Grupo: _____

Uso de la COMA y del PUNTO Y COMA Ejercicios

I. Agrega, con tinta de color, la coma donde haga falta.

1. Juan no llegues tarde a la junta de mañana.
2. Vamos muchachos a estudiar.
3. He entendido perfectamente sus instrucciones maestro.
4. Compañeros ¿quieren venir conmigo?
5. Te invito Miguel a la fiesta.

6. Pedro Juan y Mónica acudieron a votar.

7. El auténtico monje está libre de preocupaciones de intereses económicos y de temores.

8. Los ingredientes son 1/2 kilo de camote piloncillo leche nestlé y nuez picada.

9. Después de haber vivido muchos años de haber trabajado en países extranjeros de haber soportado privaciones y de haber acumulado un pequeño capital regresó el padre de familia a su hogar.

II. Toma del recuadro la expresión u oración explicativa que mejor complete el sentido de las oraciones subsecuentes, y escríbela donde debe ir utilizando las debidas comas.

aun cuando nadie quería escucharlo

y esto lo señalan sus biógrafos

y en esto todos estamos de acuerdo

de cuyo estudio se ocupa la psiquiatría

Ejemplo: En la taberna sonaba, *aun cuando nadie quería escucharlo,* el viejo violín.

10. Napoleón nació en Córcega cuando esta isla pertenecía a Italia.

11. La computadora es una herramienta que facilita algunos trabajos pero que nunca podrá sustituir al ser humano.

12. Las enfermedades mentales se deben al estrés de la vida moderna.

III. Escribe nuevamente las siguientes oraciones omitiendo el verbo y colocando la coma con que se indica la *elipsis*.

Ejemplo:

Por las mañanas comemos en casa; por las tardes comemos en un restaurante.

Por las mañanas comemos en casa; por las tardes, en un restaurante.

13. Juan adquirió el hábito de estudiar; Laura adquirió el hábito de copiar.

14. Octavio Paz fue galardonado con el Premio Nobel de literatura.

15. Alberto era un muchacho sano y fuerte; su hermano era un joven soñador.

IV. Invierte el orden natural de las siguientes oraciones (la primera está impresa en redondas y la segunda en cursivas). Después coloca la coma donde debe ir.

Ejemplo:

La madre hizo muchos sacrificios *porque deseaba darle una buena educación a su hijo.*

Porque deseaba darle una buena educación a su hijo, la madre hizo muchos sacrificios.

16. Hemos de trabajar muy duro *si queremos triunfar.*

17. Se podrá tener éxito *donde se trabaje con empeño y método.*

18. Se utiliza "coma" *cuando se invierte el orden de los elementos oracionales.*

V. Coloca, con tinta de color, los "puntos y coma" que hagan falta en los siguientes textos.

19. Para escribir un libro primero se plantea su estructura y la organización de los temas después se reúne la información necesaria a partir de varias fuentes finalmente, con mucho esmero, se inicia la redacción propiamente dicha.

20. Una computadora consta esencialmente de las siguientes partes: un microprocesador, que es la parte más importante del sistema un monitor donde el usuario visualiza los menús y otros elementos del programa un teclado, que le permite introducir datos a la computadora, y un mouse.

21. La computación ha adquirido gran auge en los últimos años muchos jóvenes quieren ahora dedicarse a esa carrera.